

## **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года**

Включает [все изменения](#) до 6 февраля 2020 г.

### **Закон об образовании РФ. Фундамент обучающей системы государства**

Новый Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года. Во всех развитых странах система образования регулируется отдельными законодательными актами, направленными на поддержание и развитие этой важнейшей части социально-экономической жизни общества.

В постсоветской России существовало несколько законов, касающихся образования, которые со временем перестали соответствовать актуальным реалиям. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» и Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» были разработаны без учёта стремительного развития в этом сегменте рыночной составляющей и передовых технологий. Кроме того, эти законодательные документы зачастую вступали в противоречия с последующими правовыми актами.

Закон об образовании в РФ 2020, по единодушному мнению экспертов международного уровня, максимально эффективно регламентирует все знаковые направления системы образования.

Отдельно стоит отметить идеальную гармонизацию нового закона с положениями Конституции РФ. Такое преимущество позволило сформировать мощный механизм гуманности и социальной справедливости в области получения знаний, который по праву считается неотъемлемой частью любого цивилизованного общества.

### **Основные принципы Закона об образовании РФ**

- равноправие всех граждан в получении среднего, средне-специального и высшего образования;
- безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества;
- акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям;
- перевод процесса обучения в цивилизованный правовой формат во всех деталях и направлениях;
- автономный светский характер всех учебных заведений, работающих на государственной и муниципальной платформе;
- возможность получения образования в любом возрасте представителей любых профессий

#### **Глава 1 Общие положения закона**

[Статья 1 Предмет регулирования настоящего Федерального закона](#)

[Статья 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе](#)

[Статья 3 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования](#)

[Статья 4 Правовое регулирование отношений в сфере образования](#)

[Статья 5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации](#)

[Статья 6 Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования](#)

[Статья 7 Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации](#)

[Статья 8 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования](#)

[Статья 9 Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования](#)

## Глава 2 Система образования

[Статья 10 Структура системы образования](#)

[Статья 11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты](#)

[Статья 12 Образовательные программы](#)

[Статья 13 Общие требования к реализации образовательных программ](#)

[Статья 14 Язык образования](#)

[Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ](#)

[Статья 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

[Статья 17 Формы получения образования и формы обучения](#)

[Статья 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы](#)

[Статья 19 Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования](#)

[Статья 20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования](#)

## Глава 3 Лица, осуществляющие образовательную деятельность

[Статья 21 Образовательная деятельность](#)

[Статья 22 Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций](#)

[Статья 23 Типы образовательных организаций](#)

[Статья 24 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования](#)

[Статья 25 Устав образовательной организации](#)

[Статья 26 Управление образовательной организацией](#)

[Статья 27 Структура образовательной организации](#)

[Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации](#)

[Статья 29 Информационная открытость образовательной организации](#)

[Статья 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения](#)

[Статья 31 Организации, осуществляющие обучение](#)

[Статья 32 Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность](#)

## Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)

[Статья 33 Обучающиеся](#)

[Статья 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования](#)

[Статья 35 Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания](#)

[Статья 36 Стипендии и другие денежные выплаты](#)

[Статья 37 Организация питания обучающихся](#)

[Статья 38 Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество \(обмундирование\) обучающихся](#)

[Статья 39 Предоставление жилых помещений в общежитиях](#)

[Статья 40 Транспортное обеспечение](#)

[Статья 41 Охрана здоровья обучающихся](#)

[Статья 42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](#)

[Статья 43 Обязанности и ответственность обучающихся](#)

[Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

[Статья 45 Защита прав обучающихся, родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

## **Глава 5 Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

[Статья 46 Право на занятие педагогической деятельностью](#)

[Статья 47 Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации](#)

[Статья 48 Обязанности и ответственность педагогических работников](#)

[Статья 49 Аттестация педагогических работников](#)

[Статья 50 Научно-педагогические работники](#)

[Статья 51 Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования](#)

[Статья 52 Иные работники образовательных организаций](#)

## **Глава 6 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

[Статья 53 Возникновение образовательных отношений](#)

[Статья 54 Договор об образовании](#)

[Статья 55 Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность](#)

[Статья 56 Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении](#)

[Статья 57 Изменение образовательных отношений](#)

[Статья 58 Промежуточная аттестация обучающихся](#)

[Статья 59 Итоговая аттестация](#)

[Статья 60 Документы об образовании и \(или\) о квалификации. Документы об обучении](#)

[Статья 61 Прекращение образовательных отношений](#)

[Статья 62 Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность](#)

## Глава 7 Общее образование

[Статья 63 Общее образование](#)

[Статья 64 Дошкольное образование](#)

[Статья 65 Плата, взимаемая с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#)

[Статья 66 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование](#)

[Статья 67 Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам](#)

## Глава 8 Профессиональное образование

[Статья 68 Среднее профессиональное образование](#)

[Статья 69 Высшее образование](#)

[Статья 70 Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)

[Статья 71 Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)

[Статья 72 Формы интеграции образовательной и научной \(научно-исследовательской\) деятельности в высшем образовании](#)

## Глава 9 Профессиональное обучение

[Статья 73 Организация профессионального обучения](#)

[Статья 74 Квалификационный экзамен](#)

## Глава 10 Дополнительное образование

[Статья 75 Дополнительное образование детей и взрослых](#)

[Статья 76 Дополнительное профессиональное образование](#)

## Глава 11 Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

[Статья 77 Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности](#)

[Статья 78 Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях](#)

[Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья](#)

[Статья 80 Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей](#)

[Статья 81 Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка](#)

[Статья 82 Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования](#)

[Статья 83 Особенности реализации образовательных программ в области искусств](#)

[Статья 84 Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта](#)

[Статья 85 Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой](#)

[Статья 85.1 Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности](#)

[Статья 86 Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях](#)

[Статья 87 Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования](#)

[Статья 88 Особенности реализации основных общеобразовательных программ в заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации](#)

## **Глава 12 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

[Статья 98.1 Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций](#)

[Статья 89 Управление системой образования](#)

[Статья 90 Государственная регламентация образовательной деятельности](#)

[Статья 91 Лицензирование образовательной деятельности](#)

[Статья 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности](#)

[Статья 93 Государственный контроль \(надзор\) в сфере образования](#)

[Статья 94 Педагогическая экспертиза](#)

[Статья 95 Независимая оценка качества образования](#)

[Статья 95.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся](#)

[Статья 95.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность](#)

[Статья 96 Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ](#)

[Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования](#)

[Статья 98 Информационные системы в системе образования](#)

## Глава 13 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

[Статья 99 Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования](#)

[Статья 100 Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов](#)

[Статья 101 Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц](#)

[Статья 102 Имущество образовательных организаций](#)

[Статья 103 Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении \(внедрении\) результатов интеллектуальной деятельности](#)

[Статья 104 Образовательное кредитование](#)

## Глава 14 Международное сотрудничество в сфере образования

[Статья 105 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования](#)

[Статья 106 Подтверждение документов об образовании и \(или\) о квалификации](#)

[Статья 107 Признание образования и \(или\) квалификации, полученных в иностранном государстве](#)

## Глава 15 Заключительные положения закона

[Статья 108 Заключительные положения](#)

[Статья 109 Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР](#)

[Статья 110 Признание утратившими силу отдельных законодательных актов \(положений законодательных актов\) РСФСР и Российской Федерации](#)

[Статья 111 Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона](#)

## **Ключевые функции 273-ФЗ об образовании**

определение основных понятий образовательной системы и работающих в ней взаимоотношений;

законодательное регулирование системы платного и бесплатного обучения;

гармонизация всех правовых документов касающихся получения образования, преподавания, экзаменационных процессов, льгот и привилегий для учащихся и педагогов;

формирование правовых гарантийных обязательств, позволяющих гражданам страны обучаться в рамках свободы личного выбора;

определение возможностей иностранных граждан в российской образовательной системе;

дифференцирование полномочий законодательной и исполнительной власти различных уровней в данном секторе;

описание вариантов стимулирования и содействия гражданам, проявляющим уникальные успехи в области обучения и преподавания;

определение статуса, возможностей, прав и обязанностей профессиональных преподавателей, учеников, родителей и опекунов;

полное описание структуры и принципов работы образовательных отношений;

правовое определение и регулирование социальных, экономических и финансовых взаимоотношений в образовательной отрасли;

регламентация работы инновационного сектора в системе обучения и преподавания

Реализация образовательных процессов в рамках описанных функций и правил предоставляет возможность перевести всю систему на рельсы интенсивного бесконфликтного развития. Правовой аппарат, предлагаемый законом, охватывает все ключевые процессы и догмы, позволяя участникам образовательных отношений в полной мере пользоваться принципами равноправия, справедливости и гуманности.

## **Последняя редакция Закона об образовании 2019-2020. Основные нововведения**



Последняя редакция практически завершила основной этап эволюции этого основополагающего законодательного инструмента, ставшего основой эволюционной стабильности образовательной платформы в нашей стране. Внесённые изменения коснулись таких важных направлений как создание так называемых электронных школ с удалёнными уроками, ликвидацию в средних школах второй и третьей смены, снижение объёма отчетных документов педагогов.

Внедрение общероссийского института всеобщего повышения профессионализма педагогов – ещё одно важное нововведение, позволяющее учителям постоянно совершенствовать свои знания и умения со всеми вытекающими преимуществами.

Отдельным пунктом выделена приоритетность изучения русского языка и литературы, выражающаяся в таких масштабных мероприятиях как Тотальный диктант, охватывающий все регионы России.

Кроме того, последняя редакция регламентировала следующие знаковые моменты:

гимназии и лицеи отныне приравниваются к общеобразовательным школам. Это позволяет всему населению страны получать доступ к полному пакету современных программ;

определена возможность составления индивидуального графика обучения для учеников, которые по тем или иным весомым причинам не могут посещать школу наравне с остальными учащимися. В частности, речь идёт о спортсменах и гастролирующих музыкантах, для которых теперь можно составлять персональные учебные программы;

в законе отменяются льготы для детей-сирот при поступлении в высшие учебные заведения. Но в целях соблюдения социальной справедливости для таких детей будут организованы бесплатные подготовительные курсы;

оценка работы учителей будет проводиться преимущественно в удалённом режиме без бюрократической волокиты и бумажного документооборота

Новый Закон об образовании РФ – это мощный правовой регулятор одной из самых важных социальных сфер, от прогресса которой напрямую зависит будущее страны. В дальнейшем этот законодательный акт получит новое развитие с ориентацией на инновационные технологии и быстро растущие социальные запросы.